JARDÍN INFANTIL
COFINANCIADO RAÍCES

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
DEL 03 AL 31 DE AGOSTO DE 2026

SALA MATERNA
DOCENTE:

Luz Helena Hoyos Anzola



PROPÓSITO DEL MES DE AGOSTO DE 2026

Los niños y niñas fortalecerán su esquema corporal, vocabulario y aspectos sociales; por medio de actividades lúdicas, artísticas, de exploración y juego; con el fin de que continúen afianzándose con los procesos del Jardín.



JARDÍN INFANTIL
COFINANCIADO RAÍCES

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
DEL 03 AL 07 DE AGOSTO DE 2026

SALA MATERNA

DOCENTE:

Luz Helena Hoyos Anzola



JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: LUNES 03 DE AGOSTO DE 2026.

NIVEL: SALA MATERNA.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: LO QUE PUEDO Y SI DEBO COMER.



Hoy todos los niños y las niñas participaron con agrado del desarrollo de las actividades propuestas.

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: MARTES 04 DE AGOSTO DE 2026.

NIVEL: SALA MATERNA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: SEMAFORO CORPORAL.



Hoy se evidencio en los niños y en las niñas el agrado por participar en las actividades propuestas en donde Juan José se destacó por su participación siguiendo las indicaciones de la profesional para colocar el papel de la manera adecuada.

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: MIÉRCOLES 05 DE AGOSTO DE 2026.

NIVEL: SALA MATERNA.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: MIS PRIMEROS PASOS SIN RIESGOS.



JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: JUEVES 06 DE AGOSTO DE 2026.

NIVEL: SALA MATERNA.

JORNADA PEDAGÓGICA



JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: VIERNES 07 DE AGOSTO DE 2026.

NIVEL: SALA MATERNA

FESTIVO



JARDÍN INFANTIL
COFINANCIADO RAÍCES

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
DEL 10 AL 14 DE AGOSTO DEL 2026

SEMANA DE LA LACTANCIA MATERNA



SALA MATERNA

DOCENTE:

Luz Helena Hoyos Anzola

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: LUNES 10 DE AGOSTO DE 2026.

NIVEL: SALA MATERNA.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: EL LABORATORIO SENSORIAL DEL AMOR QUE ALIMENTA.



Se evidencio en Juan José y en Ángel agrado por participar en la actividad en donde dieron un uso adecuado al muñeco (bebé) para darle su alimento.

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: MARTES 11 DE AGOSTO DE 2026.

NIVEL: SALA MATERNA.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: QUE RICA LA LECHE DE MAMITA.



Hoy muy atentos los niños y las niñas participando del dramatizado, donde el bebé, (muñeco), tomaba su lechita de mamá, especialmente Aylin.



JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: MIÉRCOLES 12 DE AGOSTO DE 2026

NIVEL: SALA MATERNA.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: CENEFA DE LA LACTANCIA MATERNA.



Se evidencio en Ivanna dedicación y agrado al participar del desarrollo de las actividades propuestas, al dar u buen uso al material que se le brindo.



JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: JUEVES 13 DE AGOSTO DE 2026.

NIVEL: SALA MATERNA.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: DECORANDO LA "TETA" DE MAMÁ.



Aylin se entretuvo mucho ubicando las gotitas de leche en la teta y también al colorearla utilizando las crayolas de manera activa y adecuada.



JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: VIERNES 14 DE AGOSTO DE 2026

NIVEL: SALA MATERNA.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: CONSTRUYAMOS JUNTOS UN MENSAJE DE AMOR.



Hoy los niños y las niñas participaron en la construcción de la cartelera de manera adecuada y con destreza.

JARDÍN INFANTIL
COFINANCIADO RAÍCES

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
DEL 17 AL 21 DE AGOSTO DEL 2026

SALA MATERNA

DOCENTE:

Luz Helena Hoyos Anzola



JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: LUNES 17 DE AGOSTO DE 2026.

NIVEL: SALA MATERNA.

FESTIVO



JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: MARTES 18 DE AGOSTO DE 2026.

NIVEL: SALA MATERNA.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "EXPLORO CON LOS GANCHOS PUESTOS EN MI ROPA"



Hoy para Aylin la actividad resulto ser de su agrado, puesto que estuvo por largo rato tratando de manipular los ganchos colocándoselos de un lado y otro

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: MIÉRCOLES 19 DE AGOSTO DE 2026

NIVEL: SALA MATERNA.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "ME DIVIERTO CON LOS GLOBOS, PUESTOS EN EL TECHO"



Compartieron de manera armónica los niños y las niñas el día de hoy de las actividades propuestas, en donde sobre salió Luciana, quien de alguna manera busco dar uso a los globos de colores.



JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: JUEVES 20 DE AGOSTO DE 2026

NIVEL: SALA MATERNA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: AFIANZANDO MI MOTRICIDAD GRUESA, DANDO USO A LAS PELOTAS DE COLORES.



Hoy quien más disfruto de la manipulación de las pelotas fue Oliver llevándolas de un lado a otro con destreza.



JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: VIERNES 21 DE AGOSTO DE 2026

NIVEL: SALA MATERNA.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: CEPILLIN CEPILLON.



JARDÍN INFANTIL
COFINANCIADO RAÍCES

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
DEL 24 AL 28 DE AGOSTO DE 2026

SALA MATERNA

DOCENTE:

Luz Helena Hoyos Anzola



JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: LUNES 24 DE AGOSTO DE 2026.

NIVEL: SALA MATERNA.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ME CUIDO AL MOVERME: APRENDIENDO A PREVENIR CAIDAS DE FORMA SEGURA"



Hoy se evidencio que los niños y las niñas siempre muestran interés y disposición al dar uso a los materiales puestos a su disposición.



JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: MARTES 25 DE AGOSTO DE 2026.

NIVEL: SALA MATERNA.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ME DIVIERTO CON LAS BURBUJAS DE JABON.



Compartieron de manera armónica los niños y las niñas el día de hoy de las actividades propuestas, en donde sobre salió Ivanna, quien de alguna manera busco tocar las burbujas.



JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: MIÉRCOLES 26 DE AGOSTO DE 2026.

NIVEL: SALA MATERNA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ME DIVIERTO CON LAS PELOTAS DE COLORES, DE UN LADO A OTRO.



Compartieron durante la jornada los niños y las niñas, evidenciándose destreza corporal, dinamismo y atención, especialmente en Alan quien siempre estuvo atentpo a la manipulación de las mismas.

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: JUEVES 27 DE AGOSTO DE 2026.

NIVEL: SALA MATERNA.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ME DIVIERTO DESTAPANDO LINDOS REGALITOS.



Hoy Juan José muy animado destapando los regalos y muy feliz con lo que encontró.



JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: VIERNES 28 DE AGOSTO DE 2026

NIVEL: SALA MATERNA.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: EXPLORANDO MI ENTORNO.



El día de hoy quienes mas se divirtieron explorando su entorno fueron Luciana y Amelia, quienes muy felices manipularon los diferentes materiales puestos a su disposición.

JARDÍN INFANTIL
COFINANCIADO RAÍCES

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
DEL 31 DE AGOSTO DEL 2026



SALA MATERNA

DOCENTE:

Luz Helena Hoyos Anzola

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: LUNES 31 DE AGOSTO DE 2026.

NIVEL: SALA MATERNA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ME DIVIERTO REALIZANDO LINDOS TRAZOS, UTILIZANDO LAS CRAYOLAS.



El día de hoy los niños y las niñas participaron con agrado del desarrollo de las actividades propuestas , en donde Juan José sobresalio por su dinamismo y alegría.

EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS



Caminadores

2026

FECHA: Miércoles ,05 de agosto de 2026

NIVEL: Caminadores

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: PEQUEÑOS AVENTUREROS, GRANDES CUIDADOS



En el marco de la celebración del cumpleaños de Bogotá, los niños y niñas participaron con entusiasmo en la elaboración de una cartelera colectiva, plasmando la huella de sus manos con los colores de la bandera de la ciudad. Durante la experiencia observaron con curiosidad la mezcla de los colores, esperaron su turno para dejar su huella y disfrutaron al cantar juntos el "Happy Birthday" dedicado a Bogotá. Esta actividad permitió fortalecer el sentido de pertenencia, la participación grupal y el reconocimiento de un símbolo representativo de la ciudad a través de una experiencia artística, lúdica y significativa para su edad.

FECHA: lunes, 10 de agosto de 2026
NIVEL: Caminadores
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: EL LABORATORIO SENSORIAL DEL AMOR QUE ALIMENTA



Dylan se destacó especialmente durante la experiencia de lactancia con el bebé de juguete, mostrando gran interés y apropiación de las acciones de cuidado. Se evidenció que reconoce algunas prácticas relacionadas con la alimentación y el bienestar del bebé, pues espontáneamente intentó darle leche utilizando un vaso, luego lo cargó, arrulló y abrazó con afecto. Su participación permitió observar conocimientos previos y una clara intención de cuidar y proteger al bebé a través del juego simbólico.

FECHA: Jueves ,13 de agosto de 2026
NIVEL: Caminadores
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: DECORANDO LA "TETA" DE MAMÁ



Azul se destacó durante la experiencia de lactancia al observar con gran curiosidad la representación realizada por la docente con la teta didáctica. Se acercó sorprendida, la observó detenidamente y tocó el pezón con interés, relacionando espontáneamente la experiencia con sus conocimientos previos al expresar que su mamá también le da leche. Este momento permitió evidenciar el reconocimiento de una experiencia cercana y significativa de su entorno familiar.



Durante la actividad de coloreado, Axel se mostró muy concentrado y motivado, permaneciendo atento mientras realizaba sus trazos sobre la hoja. Se destacó especialmente por la manera adecuada en que tomó el lápiz, realizando un agarre acorde con su edad y mostrando control progresivo de sus movimientos. Esta experiencia le permitió fortalecer la motricidad fina, la coordinación visomanual, la concentración y la autonomía, disfrutando del proceso de explorar libremente los colores y dejar sus propias marcas.



Durante la actividad de lanzamiento de pelotas, Dylan mostró gran entusiasmo e interés por encestarlas en la cesta. Una y otra vez realizaba el lanzamiento, observando con atención dónde caía la pelota y volviendo a intentarlo cuando no lograba su objetivo. Su persistencia fue tan evidente que incluso intentaba acercar o bajar la cesta para facilitar el enceste, demostrando iniciativa y búsqueda de estrategias para alcanzar lo que se proponía. Esta experiencia favoreció el desarrollo de su coordinación óculo-manual, motricidad gruesa, concentración, resolución de situaciones y perseverancia.



Durante la experiencia con los guantes sensoriales, Samuel mostró curiosidad al observar y manipular el material, intentando introducir un poco de algodón dentro del guante. Aunque presenta una alta sensibilidad frente a diferentes texturas, se animó a explorar y realizó el intento de manera progresiva, acercándose al material desde sus propias posibilidades. Se valora especialmente su disposición para participar y superar poco a poco sus propias barreras sensoriales, fortaleciendo la exploración, la motricidad fina, la confianza y la autonomía.

JARDIN INFANTIL

COFINANCIADO RAICES

EVIDENCIAS

AGOSTO



PARVULOS A

DOCENTES: Claudia Suarez – Jazmín Ñustes

2026



FECHA: LUNES 3 DE AGOSTO 2026

NIVEL: PÀRVULOS A

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "Lo que si debo y puedo consumir"



Durante el desarrollo de la experiencia, se evidencio que para el grupo en general, las actividades ´preventivas", tiene un impacto positivo, significativo en los niños y las niñas, lo cual se ve representado al ejecutar las experiencias, mostrándose mucho más participativos, además de ponerlos en práctica día a día.



FECHA: MIERCOLES 5 DE AGOSTO 2026

NIVEL: PÀRVULOS A

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "SUBIMOS Y BAJAMOS JUNTOS" (caída de alturas)



Para Alanna fue fácil el poder identificar los peligros que se encuentran en alguno lugares del jardín como es la escalera, del mismo modo reconoce como debemos desplazarnos correctamente para minimizar dichos incidentes que se puedan presentar, mostrándose orgullosa al poder expresarlo ante los demás





Para el grupo en general, fue muy emotivo el poder conocer a Bogotá como parte de nuestro contexto, lo que los llevo a fortalecer su fluidez verbal por medio de la lectura de imágenes



FECHA: LUNES 10 DE AGOSTO 2026

NIVEL: PÀRVULOS A

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: EL LABORATORIO DEL AMOR QUE ALIMENTA





Alanna y Malena se mostraron muy orgullosas mostrando su practica de la lactancia en familia, donde señalan con emoción a su mamá; por esta razón, destaco estas dos niñas en la actividad del día de hoy.



El día de hoy destaco a Dereck Santiago, quien señalo y habló acerca de el ternero siendo lactado por la "vaca Lola".

FECHA: MIERCOLES 12 DE AGOSTO 2026

NIVEL: PÀRVULOS A



NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **Conociendo animales que amamantan**

El dia de hoy destaco a Eithan Nava por su participacion en la actividad propuesta en este dia, ya que èl es un niño que tiende a distraerse un poco durante el desarrollo de las actividades; sin embargo, el dia de hoy participò bastatante en el conversatorio y señal+o varios de los animales que practican la lactancia que màs le gustan.

Josuha estuvo muy atento y constantemente señalò la imgen de este perro al cual le decìa: "Mio, mio".



FECHA: JUEVES 13 DE AGOSTO 2026

NIVEL: PÀRVULOS A

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: DECORANDO LA "TETA" DE MAMÁ



El día de hoy destaco a Malena porque ha demostrado gran interés en el tema y constantemente verbaliza opiniones sobre la mamá, la tética y el bebé mostrando emoción.



FECHA: VIERNES 14 DE AGOSTO 2026

NIVEL: PÀRVULOS A

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:"Construimos juntos un mensaje de amor"



Foto grupal del mural sobre apoyo a la lactancia materna.

FECHA: MARTES 18 DE AGOSTO 2026

NIVEL: PÀRVULOS A

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ¿Qué figura es?



Sofía se mostró mucho más tranquila durante el desarrollo de la experiencia participando activamente, sintiéndose segura al estar en el jardín.

FECHA: MIERCOLES 19 DE AGOSTO 2026

NIVEL: PÀRVULOS A

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Clasificando colores mientras juego



Milan se acercó con un avión, pidiéndole a la docente que por favor lo lanzara en compañía de los pinpones para que fuera este el que saliera volando, manifestando alegría al verlo volar en el aire.

FECHA: LUNES 24 DE AGOSTO 2026

NIVEL: PÀRVULOS A

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "ME CUIDO AL MOVERME":

APRENDIENDO A PREVENIR CAÍDAS DE FORMA SEGURA"

"PREVENCIÓN DE ACCIDENTES POR CAÍDA DESDE SU PROPIA ALTURA"



El día de hoy destaco a Malena porque es la niña que más aporta durante los conversatorios demostrando que reconoce varios de los riesgos que existen en su entorno.



FECHA: MARTES 25 DE AGOSTO 2026

NIVEL: PÀRVULOS A

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Moldeando con plastias





El día de hoy destaco a Thiago y a Milán porque son niños muy juguetones la mayor parte del tiempo; pero, el día de hoy decidieron involucrarse y participar en la propuesta logrando representar varios de los elementos que les agrada.



FECHA: MIERCOLES 26 DE AGOSTO 2026

NIVEL: PÀRVULOS A

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **Mis primeros dibujos**



El día de hoy destaco a Anthonella, quien se mostró muy activa y participativa dibujando a sus padres en los cuales comienza a demostrar el reconocimiento de su esquema corporal.



JARDIN COFINANCIADO RAICES

PLANEACIÓN AGOSTO 2026

PARVULOS B

DOCENTES:

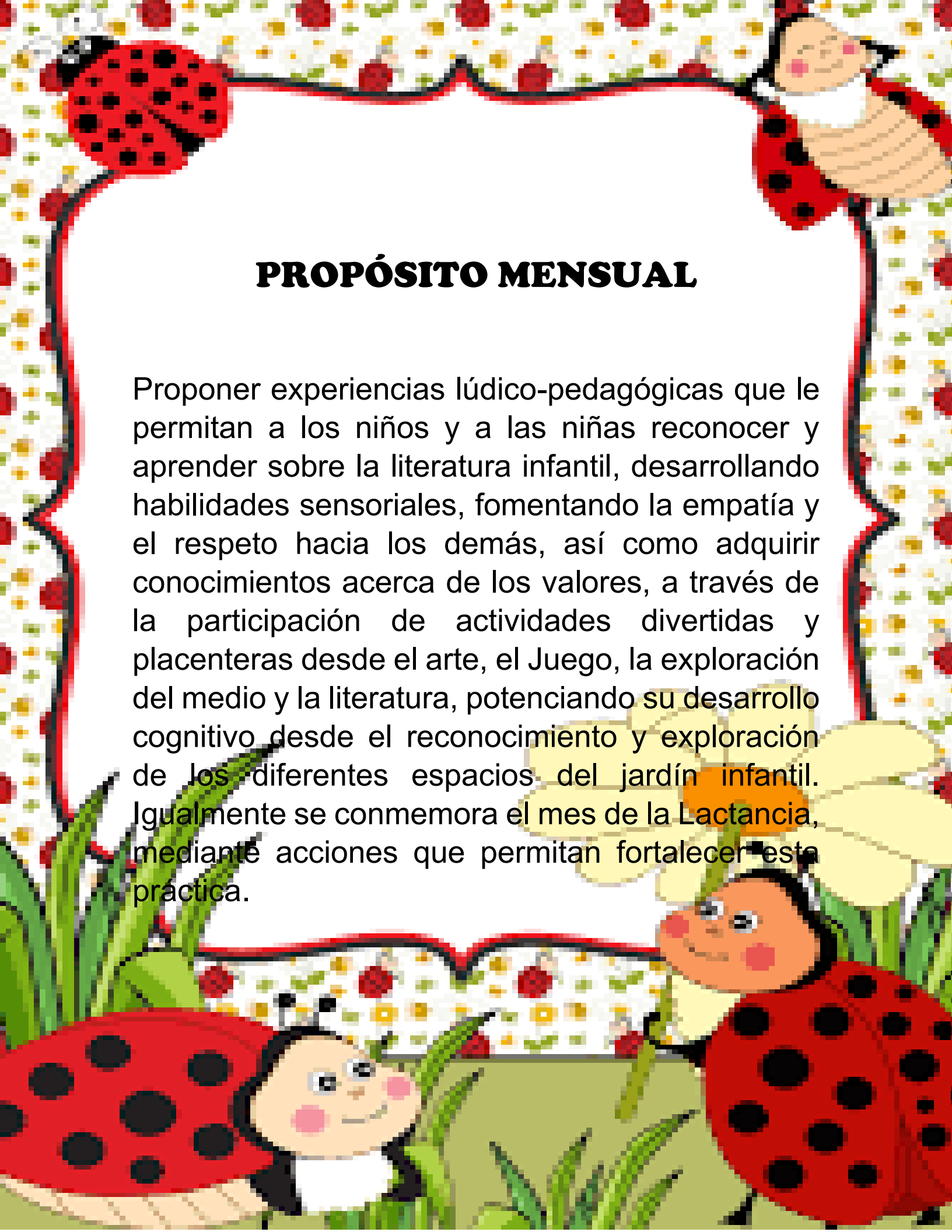
HELENA RAMIREZ

NILVILENY ROJAS TORRES



PROPÓSITO MENSUAL

Proponer experiencias lúdico-pedagógicas que le permitan a los niños y a las niñas reconocer y aprender sobre la literatura infantil, desarrollando habilidades sensoriales, fomentando la empatía y el respeto hacia los demás, así como adquirir conocimientos acerca de los valores, a través de la participación de actividades divertidas y placenteras desde el arte, el Juego, la exploración del medio y la literatura, potenciando su desarrollo cognitivo desde el reconocimiento y exploración de los diferentes espacios del jardín infantil. Igualmente se conmemora el mes de la Lactancia, mediante acciones que permitan fortalecer esta práctica.



SEMANA DEL 03 AL 07 DE AGOSTO



LUNES 03 DE AGOSTO DE 2026

“LO QUE SI DEBO Y PUEDO CONSUMIR”



Los niños y niñas de Párvulos B participaron en una experiencia pedagógica sobre la prevención de accidentes en el hogar, reconociendo elementos que pueden representar un riesgo, como medicamentos, productos de aseo y sustancias peligrosas. A través de la observación, el diálogo y la interacción con estos elementos, fortalecieron aprendizajes relacionados con el autocuidado y la identificación de situaciones de peligro, promoviendo hábitos seguros dentro y fuera del jardín.

MARTES 04 DE AGOSTO DE 2026

SEMAFORO CORPORAL.



En esta foto observamos a Matías quien es un niño que ha avanzado mucho en su expresión verbal, aquí estaba señalando donde se podía poner el circulo rojo de no tocar, identificando que las partes íntimas únicamente las puede tocar uno mismo y con permiso los padres que ayudan en el baño diario hasta cierta edad, el niño identifico todas las partes del cuerpo por sí mismo.

MIÉRCOLES 05 DE AGOSTO DE 2026

“SUBIMOS Y BAJAMOS JUNTOS”

aquí podemos observar a Adhara en compañía de la profesional simulando las caídas por altura con un peluche, la niña ha logrado afianzar sus conocimientos y sonreía al imitar movimientos que realizaban las docentes.





Este día también se conmemoro el cumpleaños de Bogota y podemos observar a Emiliano disfrutando del plasmado de huellas en su propia camiseta.

JUEVES 06 DE AGOSTO DE 2026

JORNADA PEDAGÒGICA



VIERNES 07 DE AGOSTO DE 2026

DIA FESTIVO



SEMANA DEL 10 AL 14 DE AGOSTO

Semana de la lactancia materna



LUNES 10 DE AGOSTO DE 2026

“EL LABORATORIO DEL AMOR QUE ALIMENTA”

En general se observó una participación activa y significativa en donde los niños y las niñas fortalecieron habilidades de exploración, comunicación, interacción social y construcción de conocimientos, comprendiendo que la lactancia materna constituye una práctica de alimentación y cuidado que favorece el bienestar y desarrollo de los bebes .



MARTES 11 DE AGOSTO DE 2025

"QUE RICA LA LECHITA DE MAMA"

Durante las experiencias se destacan todos los niños y las niñas ya que permitió reconocer el juego simbólico como una estrategia fundamental para que construyan aprendizajes a partir de sus experiencias, conocimientos previos e imaginación. Al manipular los muñecos e imitar acciones de lactar, sostener, arrullar, alimentar y cuidar, los participantes representaron situaciones cercanas a su cotidianidad, otorgándoles significado desde sus propias formas de comprender el mundo, siendo muy significativo para cada una y uno demostrándolo a través de sonrisas, carcajadas y preguntas



MIERCOLES12 DE AGOSTO DE 2026

CONOCIENDO ANIMALES QUE AMAMANTAN

En esta experiencia fue muy emotivo para cada una de las profesionales en atención observar como cada niño y niñas se destaca al observar, describir y organizar imágenes de animales lactando a sus crías permitiendo generar un espacio de aprendizaje significativo, en el que cada uno y una pudieron acercarse al tema de la lactancia desde la exploración, la curiosidad y sus propias formas de expresión. Al presentar las imágenes, se favoreció la capacidad de observación y se brindaron oportunidades para que cada participante construyera sus propias interpretaciones, respetando sus ritmos, conocimientos previos y maneras particulares de comunicar lo que comprendía.



JUEVES 13 DE AGOSTO DE 2026

DECORANDO LA “TETA” DE MAMÁ

Se destacó especialmente la participación espontánea y la autonomía que todos los niños y las niñas demostraron durante la experiencia, con la posibilidad de explorar los materiales a su propio ritmo, tomando decisiones sobre la manera de realizar sus huellas y colorear las gotas. La docente acompañó el proceso respetando sus iniciativas, brindando orientaciones sencillas y motivándolos a descubrir nuevas formas de utilizar los materiales sin limitar su creatividad.



VIERNES 14 DE AGOSTO DE 2026

"CONSTRUIMOS JUNTOS UN MENSAJE DE AMOR"



Se destaca el grupo en general ya que la experiencia permitió integrar diferentes dimensiones del desarrollo infantil, fortaleciendo especialmente la expresión artística, la comunicación, la motricidad, la exploración del entorno, la construcción de vínculos afectivos y la participación familiar. La actividad relacionada con la lactancia materna se abordó de manera cercana, afectiva y respetuosa, utilizando el arte y el encuentro con las familias como herramientas para generar experiencias significativas y aprendizajes acordes con las características y necesidades de la primera infancia. Siendo significativa para cada uno y una, expresando alegría en sus interacciones.

SEMANA DEL 17 AL 21 DE AGOSTO



LUNES 17 DE AGOSTO DE 2026

DIA FESTIVO



MARTES 18 DE AGOSTO DE 2026

“SOMBRAS LOS TRES CERDITOS”



En esta foto podemos observar a Dalia, quien estaba muy asombrada al observar el cuento y en especial al lobo feroz, en este momento también le ayuda a soplar al lobo para derrumbar la casita de los cerdos, potenciando los musculos de sus mejillas al lograrlo.

Aquí está Mailin representando al lobo y tratando de comerse a sus amigos los cerditos, se caracterizo muy bien del personaje, haciendo sus mismos gestos y sonidos, desarrollando asi su expresion verbal y corporal.



MIÉRCOLES 19 DE AGOSTO DE 2026

“LA OVEJITA QUE VINO A CENAR”

Esta fotografía nos pareció significativa, pues Rosnelly se levantó de la colchoneta a representar el cuento con su personaje, potenciando su fluidez verbal, fue una actividad que la motivo mucho y siempre estuvo super atenta.





Y en esta fotografía esta Adhara quien aparte de decorar su dibujo de la oveja, le quito un ojito al títere para colocárselo al dibujo en el lugar indicado, demostrando que es una niña muy inteligente y aunque no sigue las instrucciones al pie de la letra, hace unas acciones de niña grande.

JUEVES 20 DE AGOSTO DE 2026

“EXPRESANDO NUESTRAS EMOCIONES”



En esta foto podemos observa a los niños y niñas de nivel pintando en el papel vinipel, expresando sus emociones, identificando el color rojo y estaba muy asombrado Dilan al pintar y observar a sus compañeros a través del papel, practicaron el agarre en pinza con los pinceles y algunos tuvieron trazos más firmes que otros, desarrollando así su creatividad y motricidad.

VIERNES 21 DE AGOSTO DE 2020

“JUGANDO AL ODONTOLOGO”

En esta fotografía observamos a Dalia quien representó a una odontóloga, ella es una niña muy inteligente la cual tiene una excelente expresión verbal ante sus compañeros y profesionales, habla fluido y claro y en este día les decía los niños que debían cepillarse los dientes todos los días y los examinaba realizando el juego de roles.



SEMANA DEL 24 AL 28 DE AGOSTO









LUNES 24 DE AGOSTO DE 2026

ME CUIDO AL MOVERME

se destacaron de manera general todos y todas ya que al acompañar cada momento mediante orientaciones claras y afectivas, evitando limitar la exploración y permitiendo que los niños y niñas encontraran sus propias estrategias para superar los retos se brindó seguridad, se modelaron comportamientos adecuados y se reconocieron los esfuerzos realizados, fortaleciendo la participación y el aprendizaje individual y colectivo, permitiendo integrar el desarrollo corporal, cognitivo, comunicativo y socioemocional en torno a un propósito común: reconocer el entorno, cuidar el cuerpo y aprender progresivamente a prevenir situaciones que puedan ocasionar caídas.



MARTES 25 DE AGOSTO DE 2026

Circuito sobre ruedas

Se destacan Adhara y Frank, quienes durante toda la actividad demostraron una actitud de compañerismo y colaboración. Ambos se brindaron apoyo constantemente durante los recorridos en triciclo, acompañándose para superar los obstáculos y motivándose mutuamente a continuar. Esta interacción permitió evidenciar vínculos positivos entre pares, fortaleciendo la cooperación, la confianza, la comunicación y el reconocimiento de las capacidades del otro. Su participación fue significativa, ya que no solo disfrutaron de la experiencia motriz, sino que también aprendieron a compartir el espacio, esperar y acompañar a su compañero, favoreciendo el desarrollo de habilidades sociales y emocionales a través del juego.



MIERCOLES 26 DE AGOSTO DE

RINCONES DE ELEMENTOS NATURALES

Matías se destacó durante la experiencia por su gran curiosidad e interés al explorar los elementos naturales. Mostró especial atención al observar detenidamente las piedras utilizando las lupas, acercándolas cuidadosamente para identificar sus formas, colores, tamaños y pequeños detalles. Esta acción evidenció una actitud exploratoria e investigativa, manteniendo la concentración y demostrando interés por descubrir características que no podía observar fácilmente a simple vista. Su participación permitió fortalecer la observación, la atención, la curiosidad y el pensamiento científico desde una experiencia sencilla, significativa y acorde con sus intereses.



JUEVES 27 DE AGOSTO DE 2026

TIRAS DE BURBUJAS COLORIDAS”

Se destaca Mailin durante el desarrollo de la experiencia, quien participó con gran entusiasmo y curiosidad. Se mostró especialmente motivada al realizar el ejercicio de soplar en repetidas ocasiones, observando con atención cómo aparecía y aumentaba la tira de espuma de diferentes colores. Cada vez que lograba producir espuma, expresaba alegría y asombro, demostrando interés por repetir la acción para comprobar nuevamente el resultado.



VIERNES 28 DE AGOSTO DE 2026

PIJAMADA REAL

Se destacan los niños y las niñas por el interés y curiosidad que demostraron frente a los peluches de sus compañeros y compañeras durante la actividad, algunos manifestaron deseos de tener, abrazar o jugar con el peluche de los demás, mostrando especial interés por aquellos que llamaban su atención por su tamaño, forma o características. Esta situación permitió generar oportunidades para fortalecer la convivencia, el respeto por las pertenencias ajenas y la comprensión de acuerdos sencillos como pedir prestado, esperar turnos y devolver los objetos a sus propietarios. Con el acompañamiento de las profesionales , los niños y niñas fueron comprendiendo progresivamente que cada peluche era especial para su dueño, favoreciendo así el desarrollo de la empatía, el respeto y las habilidades para relacionarse positivamente con sus pares.



SEMANA DEL 31 DE AGOSTO

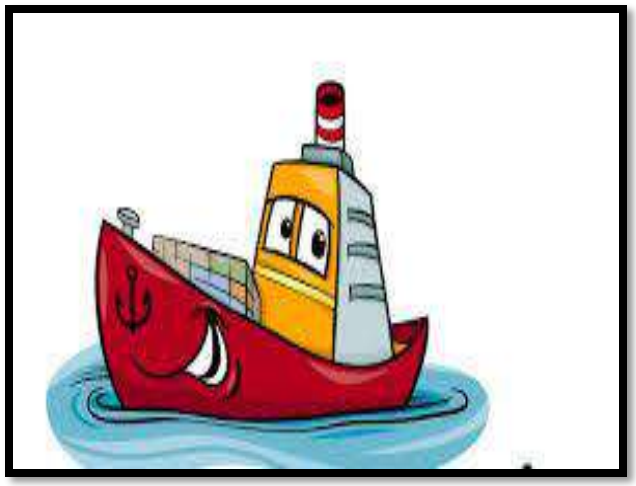
LUNES 31 DE AGOSTO DE 2026

“CIRCUITO CORPORAL”



En esta foto observamos a Kilian, jugando con el aro por iniciativa propia y le decía a sus amigos como debían moverlo en su cintura, teniendo autonomía en los ejercicios de desarrollo corporal.

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES



EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

AGOSTO

2026

PROFESIONALES

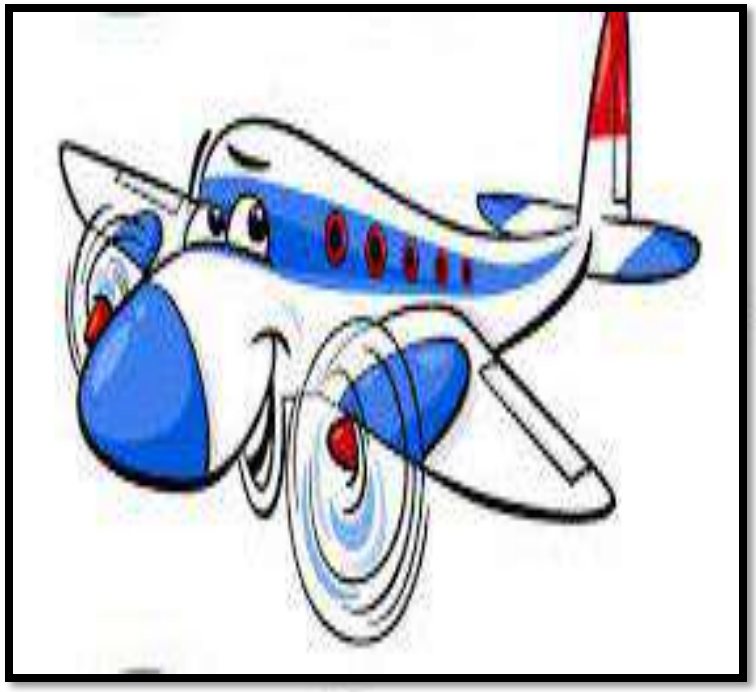
Leidy Yadira Pérez

Ximena Alexandra García

PRE JARDÍN A

PROPÓSITO GENERAL

Fortalecer en los niños y niñas la construcción de su identidad, el reconocimiento de sus emociones y la importancia del cuidado mutuo, a través de experiencias pedagógicas significativas que integren el juego simbólico, la exploración corporal, el vínculo familiar y el respeto por el entorno, promoviendo su autonomía, creatividad y participación activa.



JARDÍN INFANTIL
COFINANCIADO RAÍCES



EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

Del 03 de agosto al 07

2026

PRE JARDÍN A

J. I. RAICES
PREJARDÍN A
LUNES 03 DE AGOSTO DE 2026



NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "LO QUE SI DEBO Y PUEDO CONSUMIR"



Cómo se evidencia en el registro fotográfico en esta actividad se destacaron Victoria y Adhara ya que después de la experiencia les quedó claro los productos y alimentos que si se pueden llevar a la boca y los que no explicando a sus compañeros con sus propias palabras.

J. I. RAICES
PRE JARDÍN A
MARTES 04 DE AGOSTO DE 2026



NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: SEMAFORO CORPORAL



Se evidencia que Leonel y Mía tienen Claro cuáles son las partes privadas de su cuerpo y las llaman por su nombre como son pene y vagina y saben que nadie los debe tocar



J. I. RAICES
PRE JARDÍN A
MIERCOLES 05 DE AGOSTO DE 2026

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: CAMINANDO FIRME (CAIDA DE ALTURAS)

CUMPLEAÑOS DE BOGOTA

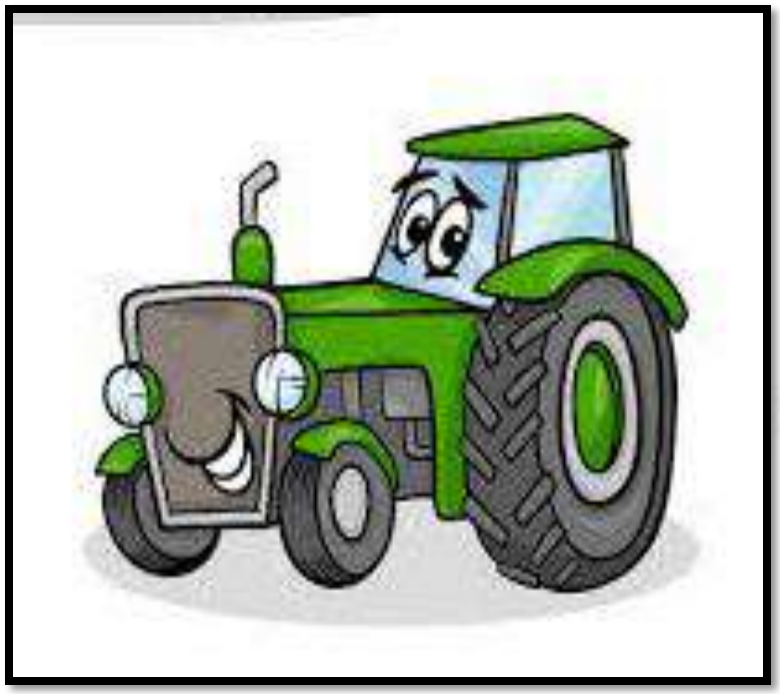




Cómo se evidencia en el registro fotográfico está experiencia fue del total agradó del grupo puesto que Victoria, Sarith y Dulce María demostraron de forma gráfica las consecuencias que se pueden tener al momento de tener una caída, lo referente al cumpleaños de Bogotá se pudo evidenciar que el grupo mostro interés por saber un poco más acerca de la ciudad así como de sus lugares más emblemáticos, a través de la observación de imágenes los niños y niñas reconocieron algunos lugares de la ciudad en los cuales han estado con sus familias, como la plaza de bolívar. Algunos parques, así como diversas iglesias ya que ellos con sus propias palabras decían profe yo estuve en ese lugar con mi familia y en la iglesia no se grita porque hay vive papito Dios.

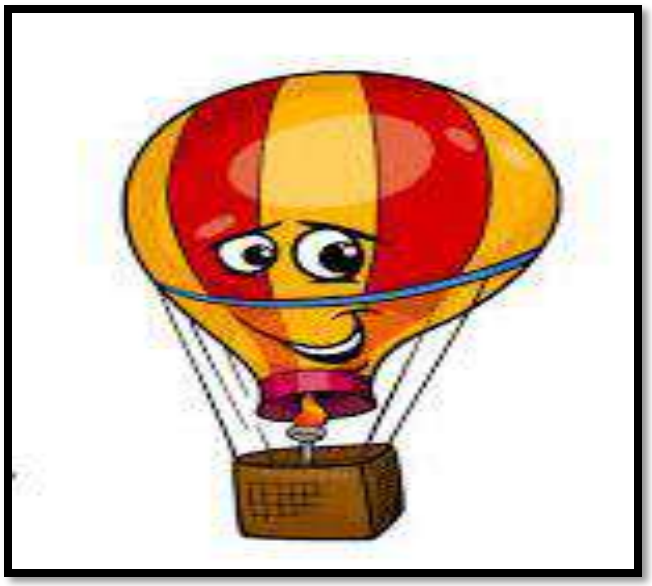
J. I. RAICES
PRE JARDÍN A
JUEVES 06 DE AGOSTO DE 2026

JORNADA PEDAGOGICA

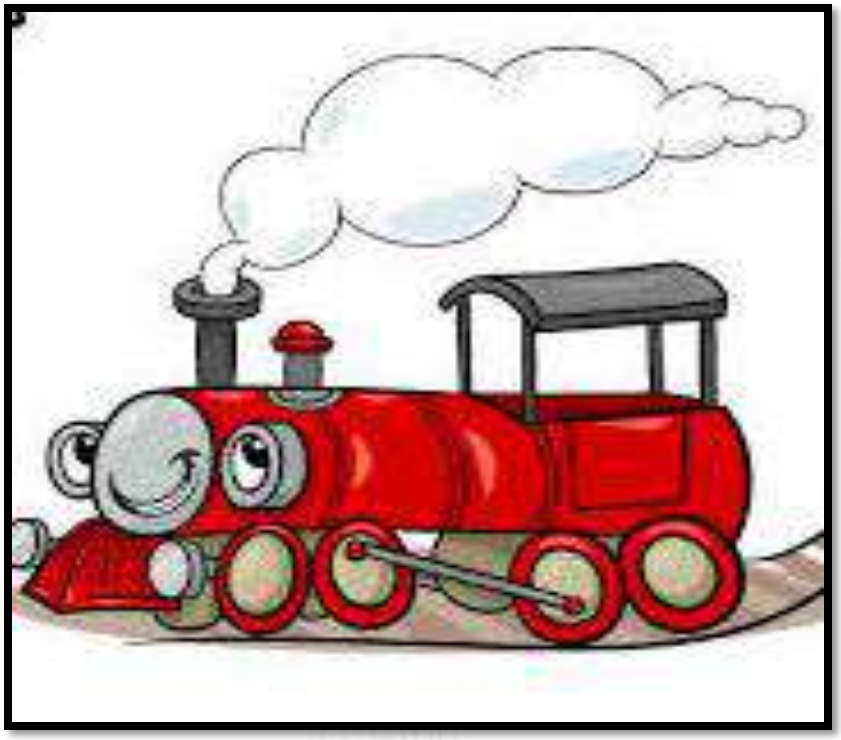


J. I. RAICES
PRE JARDÍN A
VIERNES 07 DE AGOSTO DE 2026

DÍA FESTIVO



JARDÍN INFANTIL
COFINANCIADO RAÍCES



EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

Del 10 de agosto al 14

2026

PRE JARDÍN A



J. I. RAICES
PREJARDÍN A
LUNES 10 DE AGOSTO DE 2026

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: EL LABORATORIO DEL AMOR QUE ALIMENTA



En la imagen observamos a la niña Dulce María, quien durante la jornada estuvo muy atenta y participó activamente de la asamblea, cuando se deja en el juego libro llama a la profesional y le menciona "profe, mira le estoy dando mí bebe", manifestando el buen aprendizaje del día.



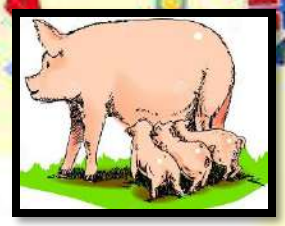
J. I. RAICES
PRE JARDÍN A
MARTES 11 DE AGOSTO DE 2026

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "QUE RICA LA LECHITA DE MAMÁ"



Resalto el día de hoy este momento porque desde que ingreso Jair se demostró un niño con acciones no correctas al jugar con sus amigos o amigas, pero al día de hoy compartió con su compañera demostrando respeto, ternura al sobar la cabeza del bebe y hablarle tierno.

J. I. RAICES
PRE JARDÍN A
MIERCOLES 12 DE AGOSTO DE 2026



NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: CONOCIENDO ANIMALES QUE AMAMANTAN



En la imagen observamos a Ángel Julián quien el día de hoy nos sorprendió al manipular la plastilina de foamy moldeable, anteriormente todo se lo llevaba a la boca el día de hoy le gusto su textura por un periodo largo de tiempo.

J. I. RAICES
PRE JARDÍN A
JUEVES 13 DE AGOSTO DE 2026



NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: DECORANDO LA "TETA" DE MAMÁ



El protagonista del día de hoy es nuevamente Ángel, al tratarlo de hacer partícipe de la actividad demostró desagrado aún por la manipulación de vinilo, demostrando gestos de llanto o incomodidad al verse la mano sucia.

J. I. RAICES
PRE JARDÍN A
VIERNES 14 DE AGOSTO DE 2026

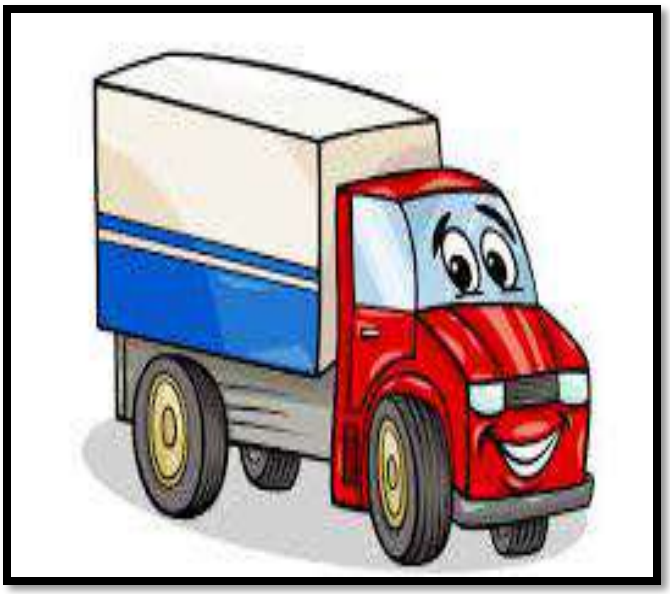


NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "CONSTRUIMOS JUNTOS UN MENSAJE DE AMOR"



con esta imagen cerramos una semana llena de aprendizajes donde no solo se trabajó con niños y niñas si no también con las familias, una vez más se evidencia la importancia de la corresponsabilidad y el compromiso son sus hijos e hijas, siendo ellos felices al mostrar con orgullo lo realizado en casa.

JARDÍN INFANTIL
COFINANCIADO RAÍCES



EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

Del 17 de agosto al 21

2026

PRE JARDÍN A

J. I. RAICES
PRE JARDÍN A
LUNES 17 DE AGOSTO DE 2026

DÍA FESTIVO



J. I. RAICES
PRE JARDÍN A
MARTES 18 DE AGOSTO DE 2026



NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: A QUE JUGABA MAMÁ Y PAPÁ



En esta experiencia se destacó Sara, cómo se evidencia en el registro fotográfico ya que ella participo de manera activa y de acuerdo a sus posibilidades de movimiento intento saltar el lazo, hacer girar el aro además de compartir con sus compañeros la experiencia de jugar con su madre cuando salé del jardín.



J. I. RAICES
PRE JARDÍN A
MIERCOLES 19 DE AGOSTO DE 2026

NOMBRE DE LA ACTÍVIDAD: LA BURBUJA DEL RESPETO.



Cómo se muestra en el registro fotográfico se vio la participación activa por parte del grupo, puesto que se mostraron atentos a la explicación y tienen Claro el respeto entré pares.



J. I. RAICES
PRE JARDÍN A
JUEVES 20 DE AGOSTO DE 2026

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ZUMBA KIDS



Las fotos reflejan que el grupo muestra agradó por la actividad física, puesto que en está ocasión se permitió el bailé libré bajo la supervisión de las profesionales

J. I. RAICES
PRE JARDÍN A
VIERNES 21 DE AGOSTO DE 2026

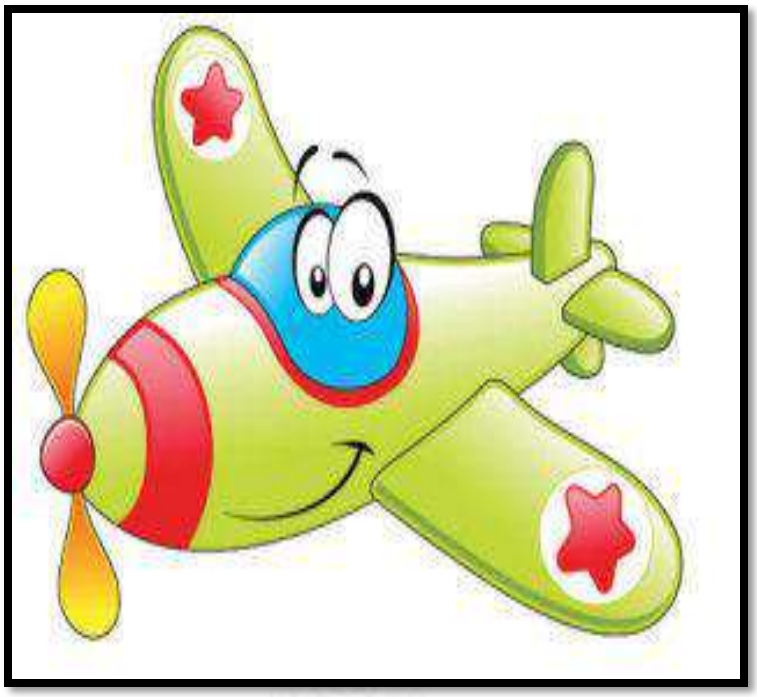


NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: JUGANDO AL ODONTOLOGO



Cómo se evidencia en el registro fotográfico está experiencia se vio la participación activa por parte de todo el grupo ya que de manera constante se trabaja el hábito de cepillar sus dientes después de cada comida.

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES



EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

Del 24 de agosto al 28

2026

PRE JARDÍN A

J. I. RAICES
PRE JARDÍN A
LUNES 24 DE AGOSTO DE 2026



NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "ME CUIDO AL MO



El día de hoy iniciamos semana con la participación de Ángel Julián en la actividad, en la que demuestra el gusto por el cilindro, queriendo hacer rollos y soltando carcajadas manifestando alegría por compartir con sus compañeros y compañeras.



J. I. RAICES
PRE JARDÍN A
MARTES 25 DE AGOSTO DE 2026

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: MIS EMOCIONES, CUENTO ""AVECES MI MAMÁ TIENE TRUENOS EN LA CABEZA"



El día de hoy destaco no uno, ni dos, si la reacción de los participantes, porque con si imaginación y creatividad crearon sus propias obras de arte dándole un nombre y mencionando la alegría que les genera estar en el jardín compartiendo.

J. I. RAICES
PRE JARDÍN A
MIERCOLES 26 DE AGOSTO DE 2026



NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: EL ARO LOCO



El día de hoy se menciona a Liam Dalek quien participó activamente de la actividad, pero no quiso interactuar con ninguno de sus pares y cuando se le solicito lloro demostrando acciones bruscas, quería jugar solo manteniendo su atención en el pimpón y aro.

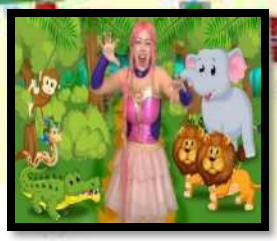


J. I. RAICES
PRE JARDÍN A
JUEVES 27 DE AGOSTO DE 2026

NOMBRE DE LA ACTÍVIDAD: ARTE CON TIZA



El día de hoy llama la atención Alan Samuel, quien demostró gusto al pintar con tiza, mantuvo la concentración, respeto espacios, se evidencia un adecuado agarre de pinza, ya que al proponerle juegos donde baile no demuestra agrado.



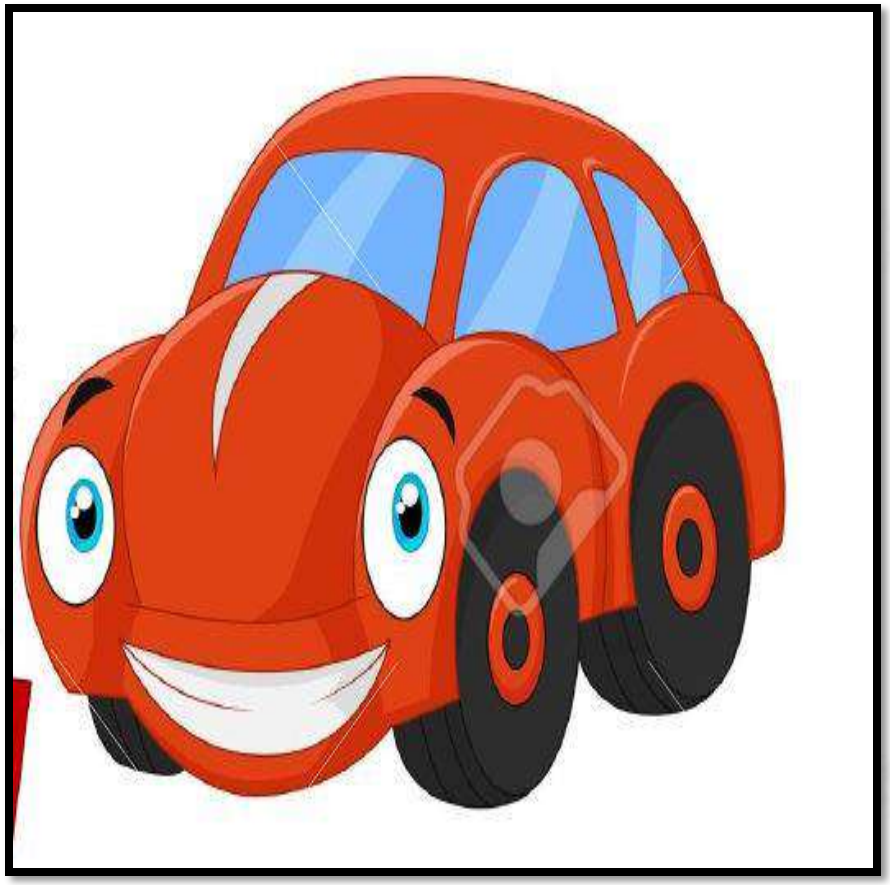
J. I. RAICES
PREJARDÍN A
VIERNES 28 DE AGOSTO DE 2026

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: CAMINO POR LA SELVA



El día de hoy no solo destaco a la niña Aylin si no la participación de la familia en especial a la mamita quien le realiza un traje de cocodrilo utilizando una caja de cartón y cubetas de huevos, lo más bonito es la alegría con la que la niña lo muestra a sus compañeros.

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

31 de agosto

2026

PRE JARDÍN A



J. I. RAICES
PRE JARDÍN A
LUNES 31 DE AGOSTO DE 2026

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: CONSTRUYENDO MI CUERPO



Se vio la participación activa por parte del grupo pero en especial la de Alan, Miguel,Ariagni y Dulce los cuáles les pusieron nombres a sus creaciones y reconocieron las partes del cuerpo dejando salir a flote su imaginación y creatividad.

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO RAICES

PREJARDIN B

AGOSTO

2026

DOCENTE:

SANDRA LORENA DUQUE

Propósito mensual

Favorecer el desarrollo del lenguaje y las habilidades motrices mediante experiencias lúdicas, pedagógicas y de exploración que promuevan la comunicación, la interacción, la expresión de ideas y emociones, el movimiento y el aprendizaje significativo. De manera transversal, se continuará fortaleciendo las demás dimensiones del desarrollo integral, potenciando la autonomía, la creatividad, la convivencia y el reconocimiento de sí mismos y de los demás.



SEMANA DEL 03 AL 06 DE AGOSTO DEL 2026

FECHA: 03 de agosto de 2026

NIVEL: PREJARDIN B

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: “LO QUE SI DEBO Y PUEDO CONSUMIR”

PROPÓSITO: Promover en los niños y niñas el reconocimiento de elementos seguros y no seguros en su entorno, fortaleciendo hábitos de autocuidado y prevención de intoxicaciones, mediante experiencias lúdicas que les permitan identificar que no deben consumir sustancias desconocidas, ni almacenadas en envases sin etiqueta, fomentando prácticas de higiene como el lavado y desinfección de alimentos.

EJE: El descubrimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Descubre conocimientos a través de la exploración de objetos.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller de exploración



Los niños y las niñas participaron con entusiasmo en la actividad “Lo que sí debo y no debo consumir”, explorando diferentes elementos y reconociendo cuáles son seguros y cuáles deben ser manipulados únicamente por los adultos. La experiencia favoreció la identificación de situaciones de riesgo y el fortalecimiento de prácticas de autocuidado de manera lúdica y significativa.

FECHA: 04 de agosto del 2026

NIVEL: PREJARDIN B

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: SEMAFORO CORPORAL.

PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y las niñas medidas preventivas para reducir riesgos de abuso infantil por medio de experiencias lúdicas.

EJE: La convivencia.

DESARROLLO A FORTALECER: Expresa sus intereses y propuestas frente a determinadas situaciones que observa o le suceden.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Asamblea



Los niños y las niñas participaron con entusiasmo en la actividad “Semáforo corporal”, explorando mediante muñecos, imágenes y propuestas artísticas el reconocimiento y cuidado de su cuerpo. La experiencia favoreció la identificación de límites corporales y el fortalecimiento de prácticas de autocuidado, respeto y protección de manera lúdica y significativa. El tema fue importante y asimismo, los elementos y espacio fueron acordes para su desarrollo.

FECHA: 05 de agosto del 2026

NIVEL: **PREJARDIN B**

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: “CAMINANDO FIRME “(CAIDA DE ALTURAS)

PROPÓSITO: Promover el reconocimiento de conductas seguras al subir, bajar y jugar en lugares altos, fortaleciendo hábitos de cuidado y prevención de caídas, a través de actividades lúdicas que favorezcan el control del cuerpo y la seguridad durante el juego.

EJE DE TRABAJO: El desarrollo del lenguaje y gozo de experiencias comunicativas autenticas

DESARROLLO A FORTALECER: Utiliza el lenguaje para expresar sus puntos de vista, particularidades y desacuerdos en el día a día.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller





La propuesta artística final permitió consolidar lo aprendido mediante la creatividad y el trabajo colectivo. Se reconoce la importancia de continuar desarrollando experiencias de prevención desde el juego, la observación y la participación activa, brindando a los niños y las niñas herramientas sencillas para reconocer situaciones de riesgo, tomar decisiones seguras y fortalecer progresivamente su autonomía y autocuidado.

Durante la experiencia, los niños y las niñas disfrutaron de una propuesta lúdica relacionada con la celebración del cumpleaños de Bogotá. A través de la historia y el recorrido imaginario por las ciclorrutas de la ciudad, participaron con entusiasmo, explorando el movimiento, el pedaleo y la imaginación como medios para conocer algunos espacios representativos de su ciudad.

FECHA: 06 de agosto del 2026

NIVEL: PREJARDIN B

JAP

SEMANA DEL 10 AL 14 DE AGOSTO DEL 2026, SEMANA DE LA LACTANCIA.

FECHA: 10 de agosto del 2026

NIVEL: PREJARDIN B

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: “EL LABORATORIO DEL AMOR QUE ALIMENTA”

PROPÓSITO: Promover en los niños y niñas el reconocimiento de la lactancia materna como una experiencia de amor, cuidado, protección y vínculo afectivo, mediante un ambiente de exploración, experimentación y juego simbólico que favorezca la curiosidad, la expresión de emociones y el trabajo colaborativo.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller científico

EJE: El descubrimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Disfruta de su curiosidad y capacidad de asombro para la construcción de sus propias ideas sobre el entorno natural



Se evidenció la importancia de continuar generando experiencias que vinculen los conocimientos relacionados con el cuidado y el bienestar con situaciones cercanas a la vida cotidiana de los niños y las niñas. Como reflexión, se reconoce que abordar la lactancia materna desde experiencias pedagógicas lúdicas contribuye a favorecer desde edades tempranas actitudes de respeto, valoración y comprensión frente a las diferentes formas de cuidado.

FECHA: 11 de agosto del 2026

NIVEL: PREJARDIN B

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: “QUE RICA LA LECHITA DE MAMÁ”.

PROPÓSITO: Familiarizar a los niños y las niñas con el tema de la lactancia materna, resaltando su importancia, beneficios y forma correcta para lactar, a través de la observación de un video y de un pequeño dramatizado.

EJE TEMATICO: El Descubrimiento

DESARROLLO A FOTALECER: Descubre conocimientos através de la exploración de objetos.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Juego de roles



La experiencia reafirma la importancia de que la profesional acompañe las exploraciones infantiles mediante preguntas abiertas, explicaciones sencillas y oportunidades para que cada niño y niña construya sus propias interpretaciones a partir de lo observado y lo vivido. Asimismo, se mantuvo la temática de la lactancia como medio de interés y aprendizaje conmemorando la semana de la lactancia materna.

FECHA: 12 de agosto del 2026

NIVEL: PREJARDIN B

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: “CONOCIENDO ANIMALES QUE AMAMANTAN”

PROPÒSITO: Fortalecer en los niños y niñas sus conocimientos sobre la lactancia en algunos animales a través de la exploración para que observe y comenten los aspectos que más les agrada.



El desarrollo de esta experiencia permitió reconocer la importancia de generar propuestas pedagógicas abiertas y flexibles, en las que los intereses, preguntas e iniciativas de los niños y las niñas puedan orientar y enriquecer las acciones planeadas. La participación de Liam y Valentino evidenció que, cuando se les brinda la posibilidad de elegir, explorar y expresar aquello que despierta su curiosidad, pueden asumir un papel activo en la construcción de sus aprendizajes. Como profesional, se identifica la necesidad de continuar diseñando experiencias que partan de situaciones cercanas y significativas para los niños y las niñas, favoreciendo la observación, la formulación de ideas, el lenguaje y la interacción con sus pares.

FECHA: 13 de agosto del 2026

NIVEL: PREJARDIN B

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: DECORANDO LA “TETA” DE MAMÁ

PROPOSITO: permitir que los niños y las niñas identifiquen la importancia de la lactancia materna por medio creación de un mural e imágenes alusivas a el tema.



La participación atenta e interesada de Madeleyn y Sara permitió evidenciar que los recursos visuales, el diálogo y la exploración artística favorecen la concentración y generan oportunidades para que los niños y las niñas expresen sus conocimientos, experiencias y percepciones. Como profesional, se considera importante continuar propiciando espacios de conversación posteriores a las experiencias audiovisuales, utilizando preguntas abiertas que permitan escuchar sus voces y reconocer sus saberes previos.

FECHA: 14 de agosto del 2026

NIVEL: PREJARDIN B

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **"CONSTRUIMOS JUNTOS UN MENSAJE DE AMOR"**

PROPÓSITO: Fortalecer en los niños, las niñas, las familias y la comunidad educativa el reconocimiento de la lactancia materna como el primer alimento de amor, protección, nutrición y bienestar, mediante experiencias artísticas, comunicativas y colaborativas que promuevan la participación activa de todos los niveles del Jardín Infantil Raíces en la construcción de un Árbol de la Vida y un mural institucional como cierre de la conmemoración de la Semana Mundial de la Lactancia Materna.



el recorrido por el mural institucional y el reconocimiento del Árbol de la Vida permitieron fortalecer la construcción colectiva, mostrando a los niños y las niñas que sus producciones tienen un valor dentro de la comunidad educativa. Como profesional, se considera fundamental continuar generando experiencias que integren la participación infantil y familiar, promoviendo espacios donde el arte se convierta en un medio para expresar, explorar y construir aprendizajes significativos.

SEMANA DEL 18 AL 21 DE AGOSTO DEL 2026

DIA FESTIVO 17 DE AGOSTO

FECHA: 18 de agosto del 2026

NIVEL: PREJARDIN B

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: “LA BURBUJA DEL RESPETO”

PROPÓSITO: Promover en los niños y las niñas el reconocimiento de su espacio personal y el de los demás, fortaleciendo la autonomía, el respeto por los límites, la comunicación asertiva y la convivencia mediante una experiencia lúdica basada en el consentimiento y la toma de decisiones.



“Durante la experiencia, los niños y las niñas reconocieron progresivamente la importancia de pedir permiso antes de acercarse o establecer contacto físico. Algunos expresaron verbalmente ‘sí’ o ‘no’, mientras otros utilizaron gestos y movimientos corporales para comunicar sus decisiones. Se evidenció interés por respetar el espacio de los compañeros y comprender que aceptar las decisiones de los demás es una forma de cuidado y respeto.”

FECHA: 19 de agosto del 2026

NIVEL: PREJARDIN B

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: “DESCUBRIENDO CARITAS CON EL SOPLIDO”

PROPÓSITO: Favorecer el desarrollo de la motricidad fina, la coordinación óculo-manual, el control de la respiración, la creatividad y la expresión artística mediante una experiencia de exploración con pintura y soplo, promoviendo la observación, la imaginación y el reconocimiento de las producciones propias y de sus compañeros.



Durante la experiencia, los niños y niñas participaron con entusiasmo en la exploración de la pintura mediante la técnica del soplo, fortaleciendo la coordinación óculo-manual y el control de la respiración. Se evidenció interés por observar cómo el aire transformaba y desplazaba la pintura, permitiéndoles experimentar, imaginar y crear producciones únicas.

FECHA: 20 de agosto del 2026

NIVEL: PREJARDIN B

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: “ME MIRO Y DESCUBRO LO QUE SIENTO”

PROPÓSITO: Favorecer el reconocimiento, la identificación y la expresión de las emociones mediante una experiencia artística de creación, que permita a los niños y las niñas relacionar los colores con diferentes estados emocionales, fortaleciendo el lenguaje, la motricidad fina, la creatividad y el desarrollo socioemocional.



FECHA: 21 de agosto del 2026

NIVEL: PREJARDIN B

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: “JUGANDO AL ODONTÓLOGO”

PROPÓSITO: Que los niños y las niñas creen hábitos higiénicos de salud oral como rutina de cuidado diario en el jardín infantil, garantizando el espacio los implementos y los tiempos requeridos para la práctica de salud oral.



se observa a Thomas, arrodillado en el suelo frente a una colchoneta acolchada con estampado infantil. Lleva puestas una bata blanca y una cofia/gorro blanco, emulando la vestimenta de un profesional de la salud o del cuidado personal. Donde disfruto y se intereso en la practica de hábitos de autocuidado.

SEMANA DEL 24 AL 28 DE AGOSTO DEL 2026

FECHA: 24 DE AGOSTO DE 2026.

NIVEL: PRE-JARDÍN B

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: “ME CUIDO AL MOVERME”:

APRENDIENDO A PREVENIR CAÍDAS DE FORMA SEGURA”

“PREVENCIÓN DE ACCIDENTES POR CAÍDA DESDE SU PROPIA ALTURA”

PROPÓSITO: Favorecer en los niños y niñas el reconocimiento de situaciones de riesgo relacionadas con caídas, promoviendo el autocuidado, la seguridad y la expresión comunicativa según su etapa de desarrollo.



El trabajo grupal fue positivo al realizar el reconocimiento de situaciones de riesgos, se Favoreció en los niños y niñas cuidados en relación con caídas, promoviendo el autocuidado, la seguridad y la expresión comunicativa según su etapa de desarrollo. El espacio y los elementos fueron acordes para el desarrollo de estos.

FECHA: 25 de agosto del 2026

NIVEL: PRE-JARDÍN B

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: “TORBELLINO DE COLORES”

PROPÓSITO: Favorecer la coordinación motriz fina, la atención, la concentración y el control de la respiración mediante una experiencia lúdica de exploración, en la que los niños y las niñas utilicen el soplo para mover pequeños trozos de papel de colores dentro de un recipiente, fortaleciendo además la perseverancia y el disfrute por el juego.



Los niños y niñas disfrutaron de la elaboración de su torbellino de colores donde se evidenció o además, que disfrutaron al compartir sus creaciones, reconociendo y valorando tanto sus propios trabajos como los de sus compañeros.

FECHA: 27 de agosto del 2026

NIVEL: PREJARDIN B

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "PEQUEÑOS CHEFCITOS: UNA COLORIDA ENSALADA DE FRUTAS"

PROPÓSITO: Fomentar hábitos de alimentación saludable, el desarrollo de la motricidad fina y la exploración sensorial, a través de la preparación colaborativa de una ensalada de frutas natural en un ambiente de juego simbólico y participación activa.



Se fomentaron hábitos de alimentación saludable, el desarrollo de la motricidad fina y la exploración sensorial, a través de la preparación colaborativa de una ensalada de frutas natural, en un ambiente de juego simbólico y participación activa.

FECHA: 28 de agosto del 2026

NIVEL: PREJARDIN B

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "PEQUEÑOS DETECTIVES DE IMÁGENES: CREANDO HISTORIAS DE NUESTRO ENTORNO"

PROPÓSITO: Favorecer el acercamiento a la lectura no convencional y la expresión oral en niños y niñas, mediante el reconocimiento e interpretación de pictogramas e imágenes cotidianas de su entorno para la construcción creativa y colaborativa de relatos.



La niña se muestra atenta, tranquila y con interés por la actividad. Observa cuidadosamente las imágenes y participa de manera autónoma, evidenciando concentración y disposición para explorar y reconocer los elementos presentados.

FECHA: 31 de agosto del 2026

NIVEL: PREJARDIN B

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "¿QUIÉN HACE ESE SONIDO? ¡DESCUBRÁMOSLO!

PROPÓSITO: Favorecer el desarrollo del lenguaje, la discriminación auditiva, la atención y la comunicación mediante experiencias lúdicas que permitan a los niños y niñas reconocer, asociar e imitar sonidos onomatopéyicos de diferentes animales, fortaleciendo además la interacción y el trabajo colaborativo.



María Paula, participó con entusiasmo y alegría, mostrando seguridad y confianza al representar su personaje. Disfruta la caracterización y la expresión corporal, evidenciando creatividad, espontaneidad y disposición para compartir con sus compañeros. Construyo a través de los sonidos onomatopéyicos historias y aprendizaje.

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES

PLANEACIÓN AGOSTO 2026

PRE JARDÍN C

PROFESIONAL BLANCA MOSQUERA

PROPÓSITO DEL MES

Promover experiencias pedagógicas significativas que favorezcan el desarrollo integral de los niños y las niñas mediante actividades de **exploración del medio, arte y literatura**, propiciando espacios donde la curiosidad, la creatividad, la imaginación y la comunicación sean protagonistas. los niños y las niñas tendrán la oportunidad de observar, manipular, experimentar y descubrir diferentes materiales, elementos naturales y objetos de su entorno, fortaleciendo el pensamiento científico, la resolución de problemas y la construcción de aprendizajes desde la experiencia, incentivando desde el arte la libre expresión de emociones, ideas e intereses, fomentando la unión familiar recordando aquellos vínculos invencibles que fortalecen su personalidad



JARDIN INFANTIL COFINANCIADO RAICES

PLANEACIÓN DEL 3 AL 7 DE AGOSTO 2026

PRE JARDÍN C

BLANCA MOSQUERA







J. I. RAICES
PRE-JARDIN C
LUNES 3 DE AGOSTO DE 2026

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **"LO QUE SI DEBO Y PUEDO CONSUMIR"**



La imagen es significativa porque permite captar a los niños y niñas **reconocer, diferenciar y clasificar de manera visual alimentos que pueden consumir y objetos que no son alimentos**, fortaleciendo aprendizajes relacionados con el autocuidado y la prevención de riesgos.







J. I. RAICES
PRE-JARDIN C
MARTES 4 DE AGOSTO DE 2026

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **SEMAFORO CORPORAL.**



esta imagen de la actividad del **semáforo corporal** nos permite evidenciar como los niños y las niñas disfrutan de una herramienta visual, sencilla y adecuada para su edad, que les permite **reconocer, nombrar y diferenciar las partes de su cuerpo que son privadas y que nadie debe tocar sin su consentimiento**.





J. I. RAICES
PRE-JARDIN C
MIERCOLES 5 DE AGOSTO DE 2026

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "CAMINANDO FIRME "(CAIDA DE ALTURAS)



Esta actividad permite evidenciar como Dylan y Maylin reconocen **de manera visual situaciones que pueden representar un riesgo de caída** y aprender, de forma sencilla y cercana, cómo desplazarse de manera segura.

J. I. RAICES
PRE-JARDIN C
JUEVES 6 DE AGOSTO DE 2026

JORNADA PEDAGÓGICA



J. I. RAICES
PRE-JARDIN C
VIERNES 7 DE AGOSTO DE 2026

FESTIVO



JARDIN INFANTIL COFINANCIADO RAICES

PLANEACIÓN DEL 10 AL 14 DE AGOSTO 2026

PRE JARDÍN C

BLANCA MOSQUERA





J. I. RAICES

PRE-JARDIN C

LUNES 10 DE AGOSTO DE 2026

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **EL LABORATORIO DEL AMOR QUE ALIMENTA**



A través de esta imagen observamos como Valeria, Mia, Celeste y Ashley participan atentamente de la actividad identificando el valor de la lactancia materna en su vida, potenciando su curiosidad fortaleciendo vínculos afectivos



J. I. RAICES
PRE-JARDIN C
MARTES 11 DE AGOSTO DE 2026

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **“QUE RICA LA LECHITA DE MAMÁ”.**



Esta imagen permite observar como los niños y las niñas a través de la exploración y del juego sensibilizan su amor y cuidado a los bebes a través de la lactancia, Mia manifiesta que su tía tiene un bebe y que le da tética acariciando la cabeza del bebe que tiene Valeria.



J. I. RAICES
PRE-JARDIN C
MIERCOLES 12 DE AGOSTO DE 2026

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **CONOCIENDO ANIMALES QUE AMAMANTAN**



Esta imagen permite observar como los niños y niñas identifican semejanzas que tienen los animalitos y las personas, y como ellos también cuida y protegen sus hijitos alimentándolos con amor.







J. I. RAICES
PRE-JARDIN C
JUEVES 13 DE AGOSTO DE 2026

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: DECORANDO LA "TETA" DE MAMÁ



A través de esta imagen observamos como los niños y niñas disfrutan afianzando el reconocimiento de la lactancia materna como un acto de amor y un vínculo perdurable con mamá.



J. I. RAICES

PRE-JARDIN C

VIERNES 14 DE AGOSTO DE 2026

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:"CONSTRUIMOS JUNTOS UN MENSAJE DE AMOR"



esta imagen permite evidenciar el momento en el que Iam comparte con sus compañeros la imagen en que crearon su mamá

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO RAICES

PLANEACIÓN DEL 17 AL 21 DE AGOSTO 2026

PRE JARDÍN C

BLANCA MOSQUERA





J. I. RAICES
PRE-JARDIN C
LUNES 17 DE AGOSTO DE 2026

FESTIVO







J. I. RAICES
PRE-JARDIN C
MARTES 25 DE AGOSTO DE 2026

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **MI SILUETA EN MOVIMIENTO**



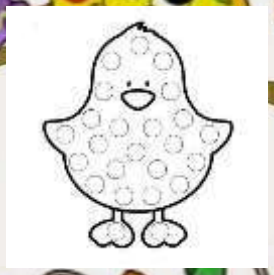
.

Esta imagen es significativa, Lucas está feliz y con gran expectativa, la imagen permite observar como la actividad logró promover el reconocimiento del esquema corporal,









J. I. RAICES
PRE-JARDIN C
MIERCOLES 19 DE AGOSTO DE 2026

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **ME DIVIERTO AFIANZANDO MI MOTRICIDAD FINA**



Esta imagen permite captar el momento donde los niños y las niñas potencian su motricidad fina al practicar a través del uso de la crayola.



J. I. RAICES
PRE-JARDIN C
JUEVES 20 DE AGOSTO DE 2026

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **LA BURBUJA DEL RESPETO**



La imagen de Lucas e Iam es significativa porque permite evidenciar cómo los niños y las niñas comprenden, desde sus propias posibilidades, la importancia de respetar el espacio corporal de los demás. La representación de la "burbuja del respeto" favorece que reconozcan que cada persona tiene un espacio personal y que es necesario pedir permiso antes de acercarse, tocar o invadir el cuerpo de otra persona.



J. I. RAICES

PRE-JARDIN C

VIERNES 21 DE AGOSTO DE 2026

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "JUGANDO AL ODONTÓLOGO"



La imagen donde los niños y las niñas juegan a ser odontólogos es significativa porque permite evidenciar el aprendizaje a través del juego simbólico y la representación de situaciones relacionadas con el cuidado de la salud bucal. Al asumir roles como odontólogos, pacientes y acompañantes, los niños y las niñas exploran de manera lúdica experiencias cercanas a su vida cotidiana,

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO RAICES

PLANEACIÓN DEL 24 AL 28 DE AGOSTO 2026

PRE JARDÍN C

BLANCA MOSQUERA



J. I. RAICES
PRE-JARDIN C
LUNES 24 DE AGOSTO DE 2026

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **"ME CUIDO AL MOVERME": APRENDIENDO A PREVENIR CAÍDAS DE FORMA SEGURA"**



esta imagen es significativa permite captar la emoción de Lucas al presentar a sus compañeros las imágenes que previene de tener golpes de caídas desde su propia altura.



J. I. RAICES
PRE-JARDIN C
MARTES 18 DE AGOSTO DE 2026

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **UN AMIGO GELATINOSO**



esta imagen capta el momento emotivo que vive Karl presentando con emoción al señor Car de papa y su esposa.



J. I. RAICES
PRE-JARDIN C
MIERCOLES 26 DE AGOSTO DE 2026

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **MI TITERE DE CALCETIN**



esta imagen nos permite captar como los niños disfrutan interactuando con los títeres de media que realizaron con apoyo de sus padres



J. I. RAICES
PRE-JARDIN C
JUEVES 27 DE AGOSTO DE 2026

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **CREANDO CON FORMA Y COLOR**



Estas imágenes permiten evidenciar como los niños y niñas disfrutan alegremente realizando creaciones de figuras mostrando entusiasmado la creación de su interés dialogando entre ellos.



J. I. RAICES
PRE-JARDIN C
VIERNES 28 DE AGOSTO DE 2026

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **CIRCUITO DE OBSTACULOS**



esta imagen capta el momento donde los niños y las niñas siguen las indicaciones que la profesional les brinda para realizar ejercicios que potencian su motricidad gruesa.

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO RAICES

PLANEACIÓN DEL 31 DE AGOSTO 2026

PRE JARDÍN C

BLANCA MOSQUERA

J. I. RAICES
PRE-JARDIN C
LUNES 31 DE AGOSTO DE 2026

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "DÍA DE PICNIC, DIVERSIÓN Y MÚSICA EN COMPAÑÍA DE MAMÁ"



Esta imagen permite evidenciar como los niños y niñas comparten un agradable momento brindando desde su imaginación la preparación de algunos alimentos que son de su agrado como el pollo o el ponqué de cumpleaños.